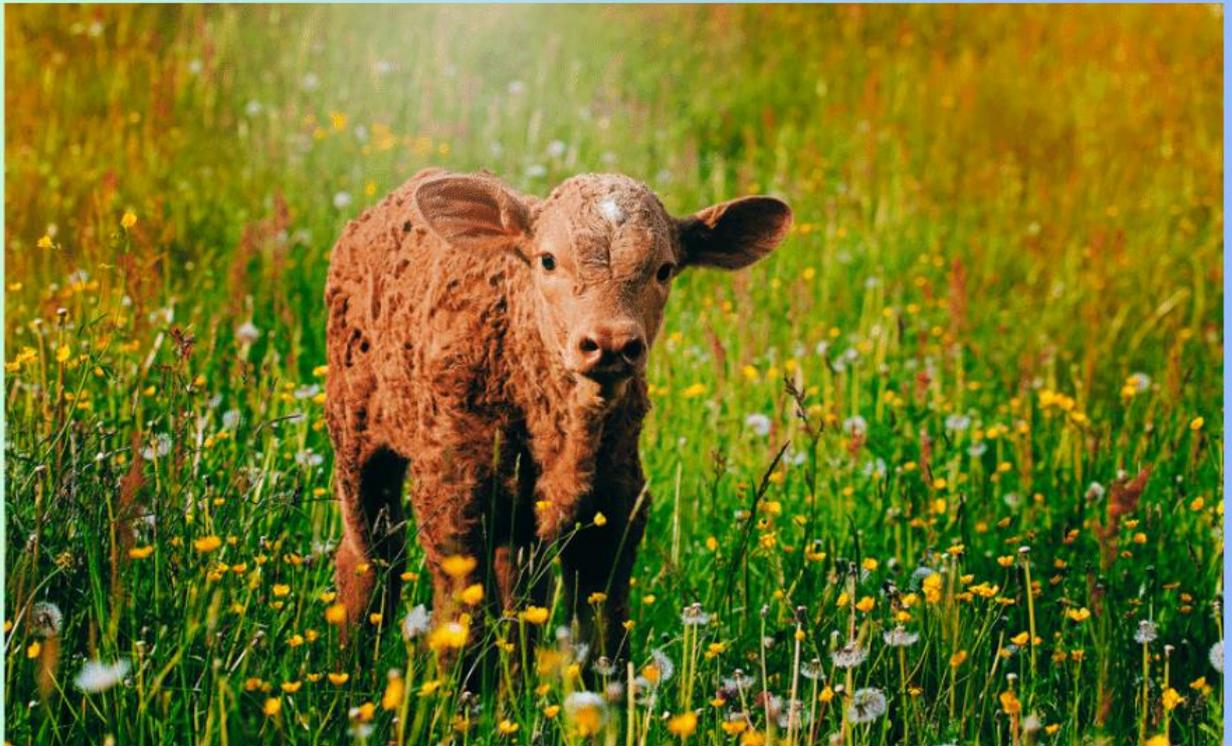


MINI JOURNAL DU COLLEGE D'ALLANCHE



Volume 2

Contenus

p.4  Les différents types de vélos et la part du vélo dans notre section sportive.

P.9  L'ultimate.

p.11  Le badminton

p.13  La course d'orientation

p.14  Le triathlon

p. 15  L'origine du Saint Nectaire et interview d'un ancien fromager.



P.17

La fête de l'Estive à Allanche.



P.18

Zoom, dézoom



P.19

Interview projet masques en Arts plastiques



P.20

Piscine



P.21

Mots mêlés

LES DIFFÉRENTS TYPES DE VÉLOS

Quels sont les différents types de vélos ?

Il existe différents types de vélos du plus pratique au plus rudimentaire.

Il y a des vélos de toutes sortes, on peut passer du monocycle au vélo électrique et en passant par le vélo de course.

Voici quelques types de vélos :

- Le vélo cargo :



On peut l'appeler de différentes façons, vélo cargo, vélo de fret, vélo de transport ou encore selon l'anglicisme Cargo bike. Les premiers vélos cargo remontent au début du XXème siècle et plus spécialement utilisés en Angleterre à des fins commerciales et commerçantes, pour le transport du pain, de la viande ou encore du courrier. Aujourd'hui, plus utilisé pour du transport de personnes, il sert également pour porter des charges lourdes que le vélo normal ne peut pas transporter.

- Le vélo de descente :



Le VTT de descente ou VTT downhill (dh) en anglais, est devenu très populaire depuis plusieurs années maintenant accessible à un large public.

Les stations de ski ont développé leurs offres, le matériel répond aux demandes et les compétitions se multiplient. En tout premier le VTT de descente est comme son nom l'indique une discipline qui se fait en

montagne et qui consiste à descendre le plus vite possible la montagne c'est ce qu'il se passe en compétition.

- *Le VTT de country-cross:*



Et bien c'est simple : le VTT XC est très orienté vers la vitesse et la compétition. Il se pratique majoritairement sur des terrains techniques qui demandent un certain effort physique. Vous pouvez par exemple vous retrouver face à des montées difficiles ou encore des descentes qui demandent un pilotage spécifique. Et pour y arriver il faut s'armer d'endurance et de puissance.

- *Le vélo de route :*

Le vélo de route est, comme son nom l'indique, conçu pour rouler majoritairement sur les routes. Il est équipé de roues très fines, ce qui l'empêche de rouler sur les terrains difficiles d'accès. Comme on le voit sur l'image les vélos de route sont adaptés et utilisés



par les coureurs cyclistes professionnels. Un vélo de route, également appelé vélo de course, est un type de bicyclette notamment utilisé pour la compétition.

- *Le monocycle :*



Le monocycle est un véhicule qui touche le sol avec une seule roue. Le modèle le plus courant se compose d'un pédalier, sans chaîne et dont les manivelles directement fixées sur l'axe de la roue, et d'une selle, plus longue et plus étroite à l'avant qu'à l'arrière afin de permettre un meilleur maintien. On la voit courbée ce qui permet de garder plus l'équilibre, on peut donc se permettre de rouler avec une roue. Mais il y a aussi des risques de chutes assez élevés.

- Le BMX:



BMX (*Bicycle motocross*) est un sport extrême, physique, technique et spectaculaire. Il est divisé en deux catégories : la *Race* où les rideurs font la course, et le *Freestyle* où les rideurs font des figures (ou *tricks* en anglais). Les pratiquants de ce sport sont nommés pilotes, bicrosseurs, riders.



- Le vélo pliant :



Un vélo pliant ou vélo pliable, est un vélo dont le cadre et d'autres parties se plient à l'aide de charnières qui se verrouillent. Les parties pliées restent ainsi solidaires. Il se distingue du vélo démontable (ou séparable) tel que celui conçu par Alex Moulton. Le vélo pliant (ou séparable) a été créé en 1878 par William Grout puis amélioré en 1979 par DAVID Hon (la marque Dahon).

- Le vélo électrique :

Batterie rechargeable

Branchez la batterie sur une prise de courant classique pour la recharger. Vous pouvez laisser la batterie sur le vélo pour la recharge ou l'enlever.

Console de commande

Elle permet de gérer le mode d'assistance et le niveau de batterie.



Emplacement moteur

Il peut-être dans la roue arrière, roue avant ou dans le pédalier.

Comme son nom l'indique le vélo électrique contient une assistance électrique qui permet de pédaler sans se fatiguer lors de montées assez compliquées pour des personnes qui ont du mal sur les vélos normaux, il est fait pour aider ces personnes-là.

L'histoire du vélo électrique débute en 1895 aux Etats-Unis. Son inventeur nommé Odgen Bolton a eu l'idée de fabriquer un modèle «draisienne» caractérisée par deux roues alignées et dépourvue de pédales. Il est muni d'une batterie de 10V installée sous le tube horizontale du cadre, ainsi qu'un moteur de 100 ampères fixé sur la roue arrière. Pour 500wh vous pourrez bénéficier d'une autonomie moyenne d'environ 80kms sur votre vélo électrique.

Evan (6^e)

LE VÉLO EN SECTION

Dans notre section sportive, le vélo occupe une grande place. C'est notre activité principale (avec la course à pieds et la C.O.). Pour nous améliorer les élèves de section travaillent souvent leur équilibre et leur maniabilité. Nous faisons presque chaque année deux stages de VTT encadrés par des moniteurs.

En section nous faisons souvent du trial (le trial consiste à franchir des obstacles naturels ou artificiels, seules les roues du vélo sont autorisées à prendre appuis sur le sol) . Dans l'année scolaire nous faisons plusieurs sorties vélos.

A l'UNSS nous faisons le championnat du Cantal de VTT (trial et descente). Et en compétition de raid (enchaînements de plusieurs sports le plus vite possible), le vélo est toujours présent, soit en run and bike (à deux, un qui court, l'autre sur le vélo) soit en VTT simple.

En sortie vélo nous voyons de superbes paysages.

Quelques photos du stage VTT :

Entraînement willing



**Regarder le paysage
- pause**

**Photo (les moniteurs sont sur
nos roues arrières)**



Evan (6^e)

L'ULTIMATE

Vous vous dites sûrement que l'ultimate est un sport avancé, qu'il faut sans cesse bouger pour attraper l'objet, et ben vous avez raison (rires).



L'ultimate est un sport qui utilise des frisbees. Il faut bien viser, arrêter le mouvement quand il faut, lancer à la bonne force Et surtout c'est un sport frustrant ! Très frustrant !

Déjà, voyons les règles :

Nous, on fait quatre équipes de quatre. Au début, une équipe a aléatoirement le choix du frisbee ou du terrain. Pour le terrain, on choisit la zone et le frisbee.

On choisit si on garde le frisbee ou si on le lance le plus loin possible.

Sinon, c'est un peu comme le handball à la différence près qu'il n'y a pas d'arbitre.

Quand on a le frisbee, on bouge un peu, mais on essaie de retourner à l'endroit où on l'a attrapé.

Quand on a touché le frisbee et qu'il tombe par terre, il revient à l'équipe adverse. C'est pour ça que certains buts sont ratés.

D'ailleurs, parlons-en, comment marquer des points? C'est simple à dire, mais à faire c'est beaucoup plus compliqué. On utilise le terrain de handball. Il faut envoyer le frisbee et qu'un coéquipier le rattrape dans la zone.

Quand on a le frisbee, on ne doit pas bouger mais on peut faire des pivots. C'est à dire qu'on peut tourner sur nous-même et écarter les jambes.

La personne qui a le frisbee et qui est près du camp adverse écarte les jambes pour avoir un pied dans le camp adverse.

Mais surtout les deux choses essentielles, c'est d'avoir une équipe soudée et de savoir gagner et perdre dans le respect.

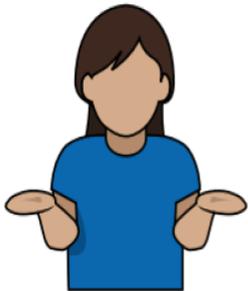
Les matchs sont toujours très intenses.



Toute faute est une interruption de jeu qui ouvre une discussion entre la victime et le responsable.
Cette discussion doit être rapide (30 secondes), honnête et avec respect.
Les 2 joueurs impliqués peuvent demander un avis à aux joueurs ou spectateurs. (Cet avis ne peut être donné que si demandé)
Il est nécessaire de communiquer avec des signes clairs à l'ensemble des équipiers et adversaires la résolution de cette discussion.

Faute contestée;

Le responsable estime que son action était légitime. Le jeu reprend après un check selon les circonstances (voir règles 17). Le stall reprend à 6 maximum pour une faute défensive. (voir toutes les conditions dans les Règles 9)



Faute non contestée;

Le responsable admet avoir effectué une faute, et l'indique à l'ensemble des joueurs. Le jeu reprend après un check selon les circonstances de la faute. (Voir Règles 17)

Sur une faute défensive, le stall reprend à 0.

Pour les autres fautes, voir les Règles 9 pour les conditions de reprise du stall.



Faute rétractée;

La victime ayant appelé la faute peut, après réflexion ou échange, retirer sa faute. Le jeu est redémarré par un check dans la situation avant arrêt.

LE BADMINTON



Mercredi 8 mars a eu lieu le championnat départemental de badminton à Aurillac, malheureusement 1 seule équipe s'est qualifiée.

- QUALIFICATIONS

Deux semaines avant le championnat départemental de badminton les qualifications avaient eu lieu. Pour les minimes les qualifications étaient à Condat, et pour les benjamins elles avaient lieu à Murat. Les équipes sont constituées de 2 garçons et de 2 filles. Les matchs se déroulaient comme ceci :

- 1 simple fille (1vs1)**
- 1 simple gars (1vs1)**
- 1 double mixte (2vs2 gars et fille)**

Il y avait des poules de 4 équipes, et les premiers passaient au second tour.

Vu qu'il n'y avait que 4 poules, les premiers passaient direct en demi-finales. Puis les vainqueurs disputaient la finale, et les perdants, la petite-finale. Seules les 3 premières équipes étaient qualifiées pour les départementaux. En minimes, malheureusement, aucune équipe ne fût qualifiée, mais en benjamins, 1 équipe réussit à se qualifier. Il s'agit de :

Léa (5^e) - Evan (6^e) - Adrien (5^e) - Sarah-Maud (6^e)

Rendez-vous deux semaines plus tard pour les championnats départementaux de badminton à Aurillac.

- CHAMPIONNAT DÉPARTEMENTAL DE BADMINTON

Les élèves qualifiés au championnat départemental sont partis le matin en bus pour rejoindre le collège de Murat pour pouvoir manger. Puis ils prirent un bus avec le collège de Murat et Condat (eux aussi qualifiés). Une fois arrivés sur le lieu de la compétition, les 4 élèves qualifiés allèrent s'entraîner quelques minutes. Il y avait 16 équipes, donc 4 poules de 4 équipes. Les 2 premières équipes passaient en quarts de finale et les 2 dernières faisaient des matchs de classement. Notre équipe gagna tous ses matchs de poule et passa donc en quarts de finales contre les 2^e d'une des autres poules. Ils gagnèrent le quart de finales haut la main, et tombèrent en demi-finale contre Condat, une des équipes étant favorites du championnat. Malheureusement Adrien, Evan, Léa, et Sarah-Maud perdirent la demi-finale de très peu. Il ne restait plus que la petite-finale contre Massiac qui avait terminé 2^e lors des qualifications.

Le match commença par un simple fille, et ce match fut gagné par Allanche (Léa). Ensuite se fût le simple garçon et Allanche gagna encore (Adrien) et pour terminer, le double mixte fût encore une fois remporté par Allanche (Evan et Sarah-Maud) . Nous décrochons donc la médaille de bronze en gagnant 32 – 19 contre Massiac.

- REMISES DES RÉCOMPENSES

Pour les récompenses notre équipe benjamins s'est donc classée troisième au Championnat départemental de badminton : Adrien – Léa – Evan et Sarah Maud ont donc fini sur la dernière marche du podium.

Evan (6^e)

COURSE D'ORIENTATION

Le championnat départemental de course d'orientation a eu lieu le mercredi 22 mars à Chalinargues.

3 de nos équipes ont été qualifiées pour le championnat académique dont une championne départementale !



Bravo à tous !

Sarah-Maud (6^e) et Séléna (4^e)

TRIATHLON



Nous allons vous parler du triathlon. Alors, déjà pour commencer nous avons défini nos équipes puis nous avons choisi notre ordre dans lequel nous allons passer .

Ensuite nous sommes partis à la piscine. Les benjamins devaient faire un aller-retour et les minimes devaient en faire deux .

Juste après nous devions partir au vélo faire 1,4Km de vtt.

Et ensuite les benjamins faisaient 250m de course et 1500m pour les minimes.

Une fois le triathlon pratiquement fini, à la dernière boucle de course nous devions courir à trois et on devait franchir la ligne d'arrivée ensembles.

Dans notre collège tous ceux qui ont participé au triathlon ont fini sur le podium.

Résultats :

1. Fantine, Evan et Alban finissent *premiers* des benjamins.
2. Nathaël, Sarah et Arthur finalisent *deuxièmes* en catégorie benjamins également.

Ethann, Kyliann et Timéo Pons finalisent *deuxièmes* en catégorie minimes.

Estelle (6^e), Sarah-Maud (6^e) et Aurélie(4^e)

LE SAINT-NECTAIRE

L'origine du Saint-Nectaire: vient des paysans qui réglaien leur seigneur.

Ils appelaient cela, le «fromage de gléo» ou «fromage de seigle» car il était affiné sur la paille de cette céréale.

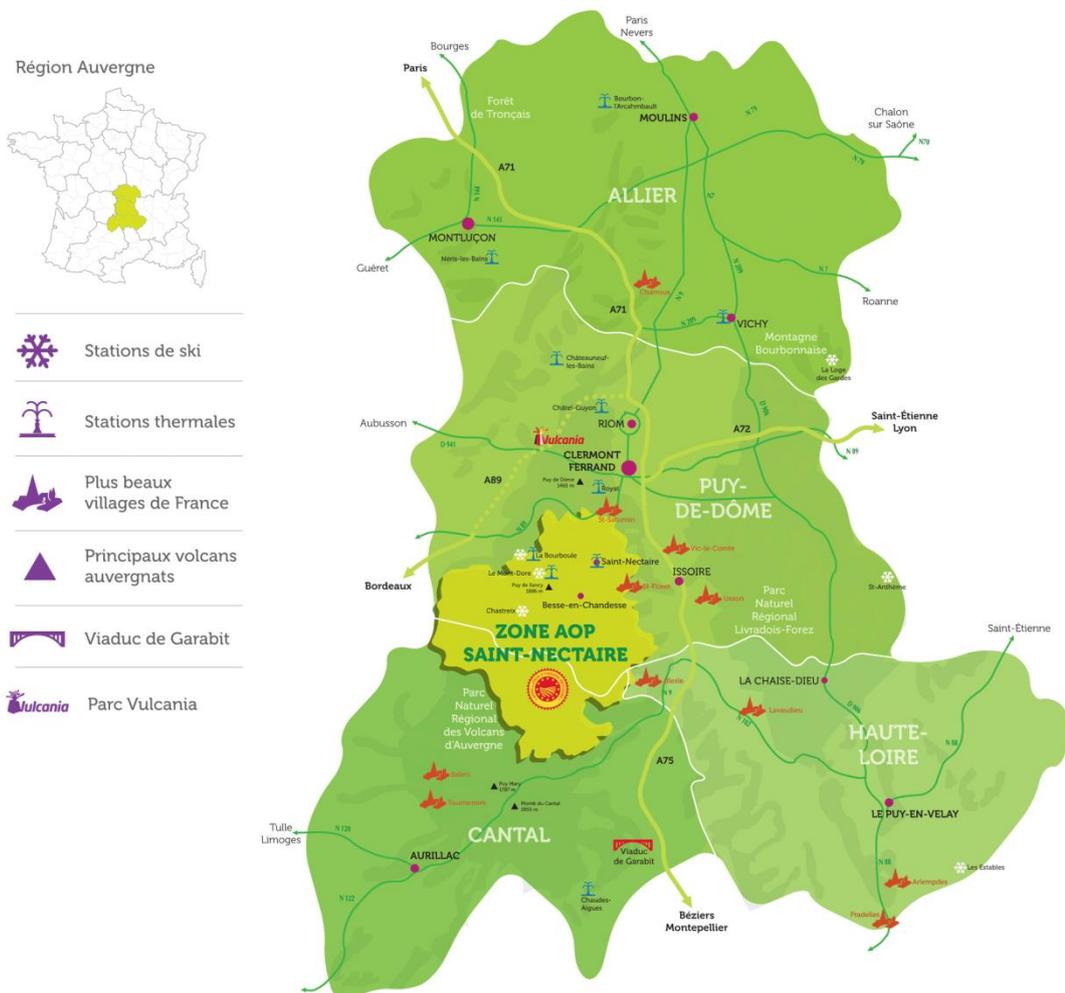
C'est à partir de 1651-1670 que le nom Saint -Nectaire fait son apparition.

Le Saint-Nectaire fermier ou laitier c'est Henri II Senectère qui l'a créé ; d'où le nom Saint-Nectaire.

En France la date de la première appellation d'origine contrôlée est le 15 mai 1936.

Depuis le premier Janvier 2012 l'appellation d'origine protégée est mise en place.

AOP aussi appellation d'origine protégée = que les produits laitiers sont bien dans la zone d'appellation.



AOC aussi appellation d'origine contrôlée = des produits répondants aux critères de l'AOP.

Quelques questions posées à un ancien fromager concernant le Saint-Nectaire :

- Quelles vaches faut-il pour faire le lait ?

Les races de vaches pour faire le Saint-Nectaire sont: montbéliarde, holstein, salers, ferrandaise.

- Pourquoi choisit-on ce lait ?

Il est obligé de traiter que le lait de la zone d'appellation.

- Combien de temps faut-il pour faire un Saint-Nectaire?

Pour n'importe quel Saint-Nectaire il faut 28 jours.

- Est-ce que le Saint-Nectaire laitier se fait directement après la traite des vaches ?

Contrairement au fermier il peut se faire après 48 h la traite des vaches.

Une question sur le Saint-Nectaire fermier

- Comment faire le St-nectaire fermier ?

Le Saint-Nectaire fermier se fabrique après chaque traite des vaches grâce à l'addition de ferments lactiques et de présure. Ceux -ci transforment le lait en gel solide (le caillé).

Grâce au tranche caillé on fabrique les «graines» de la grosseur d'un grain de blé.

On sépare par la suite le petit lait ou sérum des graines «caillé».

La taille des fromages est d'un diamètre de 22cm et de 4cm d'épaisseur pour un poids de 1,750Kg.

Le fromage ainsi moulé, salé, est pressé pendant au minimum 6h.

Sorti du pressage il est mis à l'affinage pendant 28jours au minimum.



Antonin (6^e)

LA FÊTE DES ESTIVES

Cette fête se veut avant tout une mise en valeur des traditions, dont la transhumance des troupeaux salers sur les estives. Depuis la nuit des temps, les vacheries quittent le bassin d'Aurillac pour les plateaux du Cézallier.

Allanche est la commune du Cantal qui se place parmi les premières en superficie de terres d'estives. Cette fête de l'estive a pour but de faire connaître les produits de terroir et de rassembler les inconditionnels de la race Salers. 14 races de moyennes montagnes françaises étaient représentées.

Chaque année, fin mai, la Fête de l'Estive attire vers le village d>Allanche quelques 40 000 amateurs venus des quatre coins de la France et de l'étranger.

Après la bénédiction des vaches le matin, les troupeaux de salers défilent ensuite, au son des cloches, dans les rues du village.

Une occasion unique de vivre la transhumance des salers sur ce site d'estives classé au Patrimoine mondial, et de randonner sur les pas des troupeaux.

C'est une fête authentique, mais surtout pas folklorique. Le choix du lieu s'est porté sur Allanche car sa configuration se prêtait bien au défilé des troupeaux qui, partis du foirail de Maillargues, à 3 km, y effectuent un arrêt d'une vingtaine de minutes dans de bonnes conditions.



Ma première impression, c'est que ce n'est pas un troupeau de vaches suivi par un groupe d'humains, c'est un groupe de vaches suivi par un troupeau d'humains !

Luc (6^e)

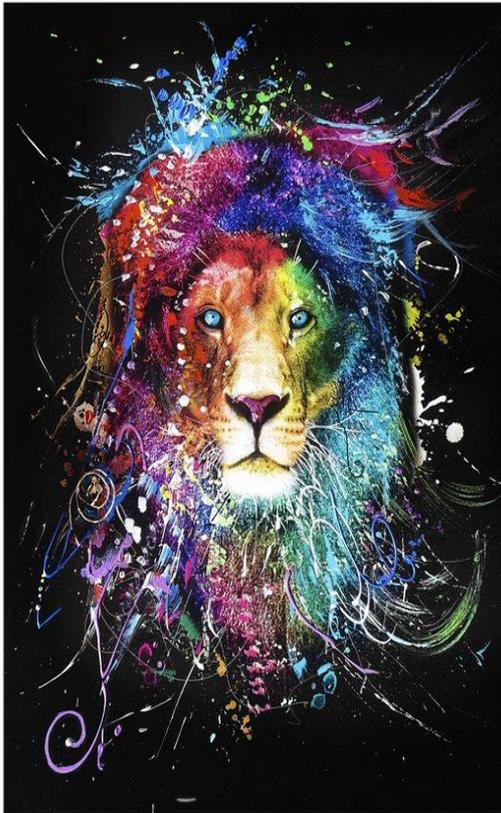
ZOOM, DÉ-ZOOM,...

Arts plastiques, ça vous dit quelque chose ?

La matière que beaucoup adorent et pourtant, certains la trouvent inutile (d'ailleurs j'ai toujours pas compris pourquoi).

Pour l'instant, on doit jouer avec notre imagination et une photo. On doit faire un dé-zoom d'un détail d'un tableau et imaginer ce qu'il y a autour.

Un exemple sera plus parlant :



Imaginez qu'on fait un zoom de cette image et qu'on doit imaginer ce qu'il y a autour de ce détail en dézoomant petit à petit; et bien c'est ce qu'on est en train de faire !

Luc(6^e)

INTERVIEW DE QUELQUES ÉLÈVES DE 6^{ÈME} CONCERNANT LE PROJET MASQUES

ARMAND : «Je pense que c'est bien car on crée des masques, mais je trouve que c'est dommage de ne pas faire de spectacle».

THOMAS : «Je pense que c'est bien mais ce projet est trop long».

MAXENCE : «Je pense que c'est bien mais on devrait avoir plus de séances d'art-plastique car j'aime bien cette matière».

Maxime : «Je pense que c'est bien car on crée des masques mais il faudrait plus de séances».

Valérie : «Je pense que c'est bien mais ce projet est trop long : on a déjà assez de séances».

Luc : « Je pense que ce projet développe l'imagination des élèves».

Inès H. et Estelle 6^e

ON FAIT PISCINE ! (ON ATTENDAIT QUE ÇA)

Au premier abord, on pourrait penser : ouais, c'est trop bien on va nager comme on veut et puis on va trop s'éclater !

Après la première séance, on était tous fatigués.

Pour les non-nageurs, ils devaient essayer de faire de l'apnée.

Pour les nageurs, on devait aller chercher des objets sous l'eau avec de plus en plus de profondeur, faire un parcours sous l'eau pour les plus déterminés, on devait faire une course !!!!! (l'enfer).

(on fait de l'humour, on rigole, sinon la vie c'est triste !)



Luc (6^e)

R	V	S	A	L	E	R	Q	D
S	L	R	T	F	T	F	G	S
A	E	R	R	B	L	E	U	Z
I	D	f	C	F	G	H	F	E
N	E	C	G	A	S	K	M	D
T	M	V	B	H	N	U	M	R
-	E	B	E	H	S	T	P	Y
N	G	T	G	N	D	O	A	G
E	V	J	A	B	F	M	U	L
C	E	U	M	B	D	E	L	K
T	L	E	O	F	F	G	K	G
A	O	S	R	B	F	J	O	H
I	G	D	F	O	U	R	M	E
R	S	Y	!	X	W	F	F	V
E	X	D	D	N	C	X	C	V



MOTS-MÊLÉS :

1. FROMAGE
2. FOURME
3. CANTAL
4. TOME
5. SAINT-NECTAIRE
6. BLEU
7. SALER



Mot Mystère: vous devez trouver le mot sans qu'on vous le donne !

Inès H. et Estelle (6^e)